**Programma scholing** PATS 2021

Hieronder staat beschreven wat de doelen voor de training zijn, hoe de verhouding theorie en praktijk is en hoe de verschillende trainingsdagdelen zijn opgebouwd.

Doelen

Algemene doelen voor de hele training

* Je kent het doel van de PATS methodiek en kan het belang van de methodiek benoemen.
* Je kan de stappen van de methodiek uitvoeren (triageren, gespreksvoering en reintegratieplan opstellen)
* Je kunt school ondersteunen tijdens de implementatie en uitvoering van de methodiek.

Doelen dagdeel 1

* Je kunt het doel van verzuimbegeleiding benoemen en uitleggen waarom een preventieve interventie belangrijk is.
* Je kunt de stappen uit de methode benoemen en weet wat er van jou en van de school wordt verwacht.
* Je bent in staat om verzuimbegeleiding vanuit de verschillende perspectieven te bekijken.
* Je kan het registratieproces rondom PATS toepassen.

Doelen dagdeel 2

* Je hebt handvatten voor het voeren van een ziekteverzuimgesprek
* Je kunt benoemen waarom het belangrijk is om vroegtijdig belangstelling te tonen voor de ziekgemelde leerling, om erachter te komen wat de ondersteuningsbehoefte is

Doelen dagdeel 3

Je kunt samen met de jongere en ouder (en zo nodig met school) een re-integratieplan op stellen, waarbij je

* rekening houdt met de mogelijkheden van de jongere
* concreet beschrijft welke afspraken er zijn gemaakt.

Programma

Dagdeel 1 PATS methode

Docent: Jeugdarts en jeugdverpleegkundige uit de trainerspool PATS

09.00 - 09.20 Welkom, doel training delen en voorstelrondje

09.20 - 09.30 Verwachtingen training delen (=huiswerkopdracht)

09.30 - 09.40 Mentimeter: ophalen van bestaande kennis over verzuimbegeleiding op een speelse manier

09.40 - 09.50 Petje op, petje af: aan de hand van stellingen wordt informatie overgedragen over geoorloofd verzuim, verzuimcijfers, invloed van eigen jeugdervaringen verzuim op huidig verzuim, preventieve inzet bij verzuim, leerplichtontheffing en de invloed van corona op verzuim.

09.50 - 10.00 Delen wat er beter kan schoolziekteverzuim niet methodisch wordt aangepakt. (=huiswerkopdracht)

10.00 - 10.15 Pauze

10.15 - 10.35 Interactief doorlopen van het stappenplan door met elkaar de juiste volgorde te vinden. In het stroomschema is het stappenplan schematisch weergegeven.

10.35 - 11.00 Registratie; aan de hand van een casus wordt er op een juiste manier geregistreerd in het DD-JGZ. Ook komt aan bod waar niet kind-gebonden gegevens geregistreerd worden.

11.00 - 11.15 Petje op, petje af: aan de hand van stellingen wordt informatie overgedragen over triageren, registratie en ouder betrokkenheid. Tevens worden tips gedeeld om de implementatie succesvol te laten verlopen.

11.15 - 11.30 Pauze

11.30 - 12.10 Vanuit verschillende perspectieven de casus bekijken.

12.10 - 12.20 Deelnemers zelf een samenvatting van verkregen informatie laten maken en belangrijkste punten delen

12.20 - 12.30 Evaluatie: delen van Tips en Tops

Dagdeel 2 Motiveren bij ziekteverzuim

Docent: Babs Smith (Externe trainster)

09.00 - 11.00 Korte inleiding op het onderwerp en oefenen gesprekvaardigheden (door trainer gesprekstechnieken i.s.m. acteur)

11.00 - 11.15 Pauze

11.15 - 12.30 Vervolg oefenen gesprekvaardigheden

Dagdeel 3 Opstellen reintegratieplan

Docent: Jeugdarts en jeugdverpleegkundige uit de trainerspool PATS

09.00 - 09.15 Welkom en rondje hoe je erbij zit.

09.15 - 09.30 Kennisquizz over dagdeel 1 en 2, waarbij de belangrijkste info opnieuw wordt gedeeld.

09.30 - 09.45 Delen van persoonlijke verzuimervaringen.

09.45 - 10.00 Theorie delen over opstellen (fasen) reintegratieplan.

10.00 - 10.15 Pauze

10.15 - 10.20 Benoemen van link tussen van positieve gezondheid en het opstellen van een reintegratieplan.

10.20 - 11.15 Aan de hand van verschillende casuistiek, triageren en met behulp van aanvullende informatie een reintegratieplan opstellen.

11.15 - 11.30 Pauze

11.30 - 11.50 Aan de hand van casuistiek, triageren en met behulp van aanvullende informatie een reintegratieplan opstellen.

11.50 - 12.00 Delen van informatie over de startbijeenkomst en bespreken hoe je PATS tot een succes kunt maken.

12.00 - 12.20 Het maken van een SWOT-analyse, om sterke en zwakke punten, maar ook mogelijkheden en bedreigingen in beeld te krijgen.

12.20 - 12.30 Evaluatie hele training

NB: Indien de scholing in de middag gegeven wordt, heeft het dezelfde opbouw maar duurt van 13.30-17.00 uur.